Original Article
ISSN (Online): 2582-7472

ShodhKosh: Journal of Visual and Performing Arts
March 2024 5(3), 2190–2193

RISING DRUG ABUSE AMONG ADOLESCENTS AND ITS IMPACT ON EDUCATIONAL ACHIEVEMENT: A SOCIOLOGICAL STUDY OF THE JAIPUR URBAN AREA

किशोरों में बढ़ते नशे की प्रवृत्ति एवं उसका शैक्षिक उपलब्धियों पर प्रभाव: जयपुर शहरी क्षेत्र का समाजशास्त्रीय अध्ययन

Kalpana Saini [1], Poonam Joshi [2]

[1] Assistant professor (Fine Arts), Modern College of Professional Studies, Ghaziabad, India

Corresponding Author
Kalpana Saini,
sainikalpana8355@gmail.com

DOI
10.29121/shodhkosh.v5.i3.2024.6478

Funding: This research received no specific grant from any funding agency in the public, commercial, or not-for-profit sectors.

Copyright: © 2024 The Author(s). This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

With the license CC-BY, authors retain the copyright, allowing anyone to download, reuse, re-print, modify, distribute, and/or copy their contribution. The work must be properly attributed to its author.

OPEN ACCESS

ABSTRACT

English: Drugs are chemical substances that affect adolescents' actions, processes, and learning. The term drug abuse has been used to describe a situation that may involve repeated physical danger, social or interpersonal problems, or legal problems. From a sociological perspective, habit formation is defined as.

Hindi: मादक द्रव्य वे रासायनिक पदार्थ हैं जो किशोरों के कार्यों, प्रक्रियाओं एवं शिक्षा को प्रभावित करते हैं। मादक द्रव्यों के सेवन के लिए शब्द का उपयोग इस तरह से किया जाता था जिसमें बार-बार शारीरिक खतरे, सामाजिक या पारस्परिक समस्याएं, आदि को पूरा करने में समस्याएं या कोई कानूनी समस्याएं शामिल हो सकती हैं।

Keywords: मादक द्रव्य, किशोर, शिक्षा, शैक्षिक उपलब्धियाँ, नशे की प्रवृत्ति.

1. प्रस्तावना

आदिकाल से मानव नशीले पदार्थों का सेवन करता रहा है। मादक द्रव्यों का सेवन जब एक बार किसी कारण से प्रारम्भ कर दिया जाता है तो वह आदत का रूप ले लेते हैं और उन्हें छोड़ने में शारीरिक एव मानसिक कठिनाइयां महसूस होती हैं। डी. एस. एम. -IV (2000) ने नैदानिक शब्दों मादक द्रव्य दुरुपयोग और मादक द्रव्य निर्भरता का उपयोग किया था। मादक द्रव्यों के सेवन के लिए शब्द का उपयोग इस तरह से किया जाता था जिसमें बार-बार शारीरिक खतरे, सामाजिक या पारस्परिक समस्याएं, व्यावसायिक जिम्मेदारियों को पूरा करने में समस्याएं या कोई कानूनी समस्याएं शामिल हो सकती हैं। पदार्थ के दुरुपयोग शब्द का अर्थ है कि किसी व्यक्ति द्वारा पदार्थों का दुरुपयोग या हानिकारक उपयोग किया जाता है। मादक द्रव्य वे रासायनिक पदार्थ हैं जो व्यक्ति के कार्यों एवं प्रक्रियाओं को प्रभावित करते हैं। इन्हें 'संवेदन मंदक औषधि' (Narcotic drugs) भी कहा जाता है। अंग्रेजी के 'ड्रग्स' शब्द का अर्थ 'औषधि' है जो चिकित्सक द्वारा रोगी को रोगनिवारण हेतु दी जाती है। समाजशास्त्रीय दृष्टि से आदत निर्माण (habit

formation) पदार्थ के लिए 'ड्रग्स' या 'द्रव्य' शब्द का प्रयोग किया जाता है। इस प्रकार से मादक पदार्थ वे हैं जिससे मनुष्य की मनोस्थिति, स्नायुमण्डल, शरीर के कार्य, अनुभवजन्यता व चेतना को प्रत्यक्ष रूप से प्रभावित करते हैं, जो व्यक्ति या समाज के लिए हानिकारक हो सकते हैं और जिसके दुरुपयोग की संभावना होती है। इसके अन्तर्गत गांजा, हशीश, हेरोइन, कोकीन, धूम्रपान, एक एसडीक सेवन, मार्फीन का इन्जेक्शन लेना, स्मैक एवं शराब पीना, आदि सम्मिलित हैं। इन्हें ''कुरुर द्रुतगति पर होना'' (high on Speed), ''आमोद यात्रा'' (trip) एवं ''आनन्दो क्लाम (getting Kicks) भी कहा जाता है।

2. मादक द्रव्य व्यसन की चार विशेषताएं हैं

1) इसमें मादक पदार्थ ग्रहण करने की शरीर द्वारा तीव्र इच्छा या आवश्यकता व्यक्त की जाती है जिसे वह हर सम्भव साधन द्वारा प्राप्त करने का प्रयत्न करता है।
2) इसमें खुराक की मात्रा में उत्तरोत्तर वृद्धि की प्रवृत्ति होती है।
3) मादक पदार्थों के प्रभावों पर मानसिक एवं शारीरिक निर्भरता पैदा होती है।
4) इसका व्यक्ति एवं समाज पर हानिकारक प्रभाव पड़ता है।

3. साहित्य समीक्षा

डी 'सूजा (2003) ने दिखाया कि धूम्रपान के स्वास्थ्य जोखिम कारकों और लाभों के बारे में मलेशियाई कॉलेज के छात्रों के बीच शैक्षिक हस्तक्षेप की कमी ने धूम्रपान की घटनाओं में वृद्धि में योगदान दिया है। जीवनकाल दरें इंगित करती हैं कि गोवा राज्य के अतिरिक्त वयस्कों का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण 73 प्रतिषत युवाओं ने शराब का इस्तेमाल किया है और 48 प्रतिषत ने हाई स्कूल के अपने वरिष्ठ वर्ष तक अवैध दवाओं का इस्तेमाल किया है।

जेरोनिमो डी सिल्वा (2015) गोवा राज्य के व्यसनी किशोरों का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण में पिता की आय (50,000/- और उससे अधिक/माह) और प्यार में विफलता ने धूम्रपान के आदी किशोरों के समग्र समायोजन स्कोर में काफी अधिक योगदान दिया है। धूम्रपान के आदी किशोरों के समग्र समायोजन के लिए इन दो कारकों ने सामूहिक रूप से 11.6 प्रतिषत का योगदान दिया है, नशे के आदी और शराबी घर के आयामों, भावनात्मक और समग्र समायोजन और शैक्षिक समायोजन में महत्वपूर्ण रूप से भिन्न होते हैं। सामाजिक समायोजन में दोनों समूहों के बीच कोई महत्वपूर्ण अंतर नहीं है। मादक पदार्थों के आदी शराबियों से काफी अधिक और धूम्रपान करने वालों से उनकी आत्म-प्रभावकारिता में काफी भिन्न होते हैं। धूम्रपान करने वालों और शराब पीने वालों के बीच उनकी आत्म-प्रभावकारिता में कोई महत्वपूर्ण अंतर नहीं देखा गया है।

जोशी, ललित मोहन (2021) में स्कूली छात्रों के बीच मादक द्रव्यों के उपयोग का अध्ययन में पाया नमूना समूह में कुल छात्रों में से लगभग 47 प्रतिषत ने पदार्थ के उपयोग को हानिकारक और नशे की लत के रूप में परिभाषित किया है। 20 प्रतिषत छात्रों ने देखा कि कुछ छात्रों ने मादक पदार्थ के उपयोग को सामाजिक रूप से अवांछनीय घटना और दर्द से राहत देने वाले व्यवहार के रूप में माना है। निजी स्कूलों के छात्रों का यह विचार अधिक था। लड़कियों की तुलना में लड़कों में इस तरह की धारणा अधिक थी।

4. शोध में प्रयुक्त उपकरण एवं विधियाँ

वर्तमान शोध के लिए कुल 30 मादक पदार्थों के उपयोगकर्ताओं की पहचान की गई थी जिसमें से 24 वर्तमान उपयोगकर्ता एवं 6 पूर्व उपयोगकर्ताओं के बारे में सम्पूर्ण सूचनाएं प्राप्त हुई। चूंकि हमारे राज्य में मादक पदार्थों के उपयोगकर्ताओं की संख्या के बारे में कोई प्रामाणिक आंकड़े नहीं थे, इसलिए एक प्रतिनिधि नमूना तैयार करने के लिए एक निश्चित आबादी प्राप्त करना मुश्किल था। 30 नशीली दवाओं के उपयोगकर्ताओं को स्नो बॉलिंग तकनीक का उपयोग करके पहचाना गया है,

शोध की समस्या इस प्रकार बताई गई थी: समस्या को उप-समूह में निम्नानुसार विभाजित किया गया था-

1) किशोरों के बीच मादक पदार्थों के दुरुपयोग की समस्या की प्रकृति, विस्तार और तीव्रता क्या है?
2) किशोरों के बीच मादक पदार्थों के दुरुपयोग को प्रभावित करने या निर्धारित करने वाले कारक क्या हैं और शैक्षिक प्रदर्शन, शैक्षणिक उपलब्धि, उपस्थिति में नियमितता, प्रेरणा, पाठ्यक्रम और सह-पाठ्यचर्या गतिविधियों में रुचि पर इसके प्रभाव क्या हैं?

5. शोध का दायरा

शोध ने मादक पदार्थों के दुरुपयोग की प्रकृति और सीमा को अनुकूलित करने और समझने पर ध्यान केंद्रित किया है, मादक पदार्थों उपयोगकर्ताओं को मादक पदार्थों शुरू करने और जारी रखने के लिए प्रेरित करने वाले कारक, वर्तमान उपयोगकर्ताओं के शैक्षिक प्रदर्शन पर इसके प्रभाव, जिन कारकों ने पिछले उपयोगकर्ताओं को मादक पदार्थों का सेवन बंद करने के लिए प्रेरित किया और विशेष रूप से शैक्षिक विकृति के क्षेत्र में मादक पदार्थों छोड़ने के बाद उनकी जीवन शैली में बदलाव लाया।

5.1. शोध के उद्देश्य

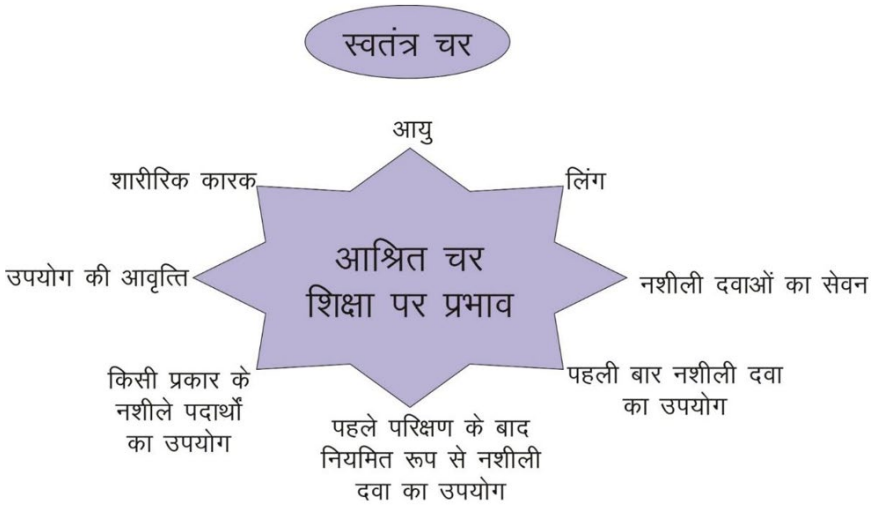
शोध के मुख्य उद्देश्य हैं:

- जयपुर के किशोरों के बीच मादक पदार्थों के दुरुपयोग करने वालों की पहचान करना।
- किशोरों के शैक्षिक प्रदर्शन पर मादक पदार्थों के उपयोग के प्रभावों का शोध करना।
- मादक पदार्थों का सेवन करने वालों को मादक पदार्थ शुरू करने और जारी रखने के लिए प्रभावित करने वाले कारकों की जांच करना।
- इसकी रोकथाम और नियंत्रण के लिए शैक्षणिक संस्थानों और समुदाय द्वारा अपनाए गए उपायों का शोध करना।

6. शोध की परिकल्पना

- जयपुर शहरी क्षेत्र के किशोरों में मादक पदार्थों के सेवन का शिक्षा के स्तर पर प्रभाव पड़ता है।
- जयपुर शहरी क्षेत्र के किशोरों में मादक पदार्थों के सेवन का शिक्षा के स्तर पर प्रभाव नहीं पड़ता है।

7. शोध के चर



8. शोध उपकरण

- खरमावक्लागं, वेनेसा द्वारा (1996) ''खासी और जयंतिया पहाड़ियों में कॉलेज और सामुदायिक भागीदारी के माध्यम से शैक्षिक प्रदर्शन पर मादक पदार्थों के दुरुपयोग के प्रभाव और इसकी रोकथाम'' अनुसंधान के आयोजन में प्रयुक्त प्रश्नावली का प्रयोग किया गया है।
- मादक पदार्थों के उपयोग से संबंधित जानकारी एकत्र करने के लिए मादक पदार्थों के उपयोगकर्ताओं की एक साक्षात्कार अनुसूची दी गई है।

मुख्य नमूने में 30 ड्रग उपयोगकर्ताओं (वर्तमान और पिछले उपयोगकर्ता) में से 80 प्रतिशत पुरुष (30 में से 24) और 20 प्रतिशत महिलाएं (30 में से 6) थीं यह इंगित करता है कि लड़कों की तुलना में कम लड़कियां नशीली दवाओं का उपयोग करती हैं। यह निष्कर्ष भारत में हमारे देश में किए गए अधिकांश अध्ययनों के समान है, जहां पुरुषों की तुलना में महिलाओं में मादक पदार्थों के उपयोग का प्रचलन अभी भी कम है।

आकड़ो के आधार पर हम कह सकते हैं कि उत्तरदाताओं के अधिकांश माता-पिता साक्षर हैं। 99.49 प्रतिशत पिता 0.51 प्रतिशत अपवाद के साथ साक्षर हैं और 98.00 प्रतिशत माताएं 2.00 प्रतिशत के अपवाद के साथ साक्षर हैं। डाटा से यह ज्ञात होता है कि माता-पिता की शिक्षा से नशे की लत लगना या नहीं लगने का कोई सम्बन्ध नहीं है।

औसत आय ली गई तो यह 30000 आय वितरण पैटर्न इंगित करता है कि मादक पदार्थों के उपयोगकर्ता का बड़ा अनुपात मध्यम आय समूह से संबंधित है। उसके बाद उसी क्रम में कम आय और उच्च आय समूह है।

उपयोगकर्ता के बीच उपयोगकर्ताओं द्वारा लिये गए मादक पदार्थों के प्रकार को चार श्रेणीयों में विभाजित किया गया था अर्थात निकोटिन, एल्कोहॉल, केनाबिस एवं दूसर मादक पदाथा। यह दर्षाता है कि 63.33 प्रतिशत (30 में से 19), निकोटिन 70 प्रतिशत अर्थात (30 में से 21), निकोटिन $ एल्कोहॉल का सेवन करते हैं परन्तु उनकी आवृत्ति अलग-अलग है। 26.66 प्रतिशत (30 में से 8), केनाबिस का सेवन करते हैं, 13.33 प्रतिशत (30 में से 4) अन्य मादक पदार्थों का सेवन करते हैं।

मादक पदार्थों के सेवन के बाद केवल 14.82 प्रतिशत अपनी कक्षा में नियमित रूप से अनियमित रहे, इससे स्पष्ट रूप से पता चलता है कि जब नशीली दवाओं के सेवन की आवृत्ति बढ़ती है, तो इसका प्रभाव अधिक स्पष्ट रूप से दिखाई देता है।

कुल 24 वर्तमान उपयोगकर्ताओं में से, मादक पदार्थों के सेवन के बाद लगभग 62.5 प्रतिशत किशोर अपनी कक्षा में नियमित रूप से उपस्थित पाए गए और लगभग 37.5 प्रतिशत अपनी कक्षा में अनियमित पाए लेकिन अगर हम वर्तमान उपयोगकर्ताओं की प्रत्येक श्रेणी को लें, अर्थात कभी-कभार उपयोग करने वाले, नियमित और व्यसनी, तो नशीली पदार्थों के दुरुपयोग का कभी-कभार उपयोग करने वाले उपयोगकर्ताओं की उपस्थिति पर प्रभाव कम दिखाई देता है, नियमित उपयोगकर्ताओं में यह थोड़ा अधिक है, हालांकि ज्यादा नहीं, लेकिन व्यसनियों में इसके प्रभाव बहुत स्पष्ट हैं। इसमें हम यह भी कह सकते है कि क्योकि व्यसनी भी नियमित या अनियमित नशा कर चुका है और उनमें नशे की लत से प्रभाव सिर्फ दिखाई देता है।

कक्षा परीक्षा में सामयिक उपयोगकर्ता की उपस्थिति पर मादक पदार्थों के दुरुपयोग का प्रभाव कम ध्यान देने योग्य है। नियमित उपयोगकर्ताओं के बीच, कक्षा परीक्षा में उनकी उपस्थिति पर मादक पदार्थों के दुरुपयोग का प्रभाव स्पष्ट है, जो कि दिखाया गया है, लेकिन व्यसनी के बीच, कक्षा परीक्षा में उनकी उपस्थिति पर इसका प्रभाव स्पष्ट रूप से देखा जा सकता है, जो कक्षा परीक्षा में उनकी उपस्थिति में अनियमितता की प्रवृत्ति को दर्शाता है।

कुल 24 वर्तमान उपयोगकर्ताओं में से प्रतिशत अध्ययन में नियमित पाए गए और 29.16 प्रतिशत अध्ययन में अनियमित पाए गए। 20 प्रतिशत (30 में से 06) पूर्व उपयोगकर्ताओं ने सहमति व्यक्ती की मादक पदार्थों का सेवन बंद करने के बाद उनके प्राप्त अंकों के प्रतिशत में सुधार हुआ, 66.66 प्रतिशत (06 में से 04) ने दावा किया कि सह-पाठ्यचर्या गतिविधियों में उनकी भागीदारी में सुधार हुआ, 83.33 प्रतिशत (6 में से 5) ने नशीले पदार्थों का सेवन बंद करने के बाद अपनी कक्षा में नियमित उपस्थिति दर्ज कराई, 50 प्रतिशत (06 में से 03) ने कहा कि जब वे नशीली पदार्थों का सेवन कर रहे थे, तब वे गृह-कार्यों को नियमित रूप से पूरा नहीं कर पाते थे, लेकिन नशीली पदार्थों का सेवन बंद करने के बाद उनके गृह-कार्यों को पूरा करने में सुधार हुआ, 66.66 प्रतिशत (06 में से 4) ने अपने अध्ययन में अधिक अध्ययनशील हो गए, डाटा से यह ज्ञात होता है कि पूर्व नशा करने वालों द्वारा नशा छोड़ने और अब नशा मुक्त जीवनशैली जीने के बाद, उनकी जीवनशैली में, विशेष रूप से उनके शैक्षिक प्रदर्शन के क्षेत्र में, जबरदस्त बदलाव आया है, जैसे कि अंकों के प्रतिशत में सुधार, विभिन्न प्रकार की सह-पाठ्यचर्या गतिविधियों में भाग लेना, कक्षा में उपस्थिति, कक्षा परीक्षा में नियमित होना, अपने गृह-कार्यों को पूरा करना, वे पाठों के पुनरावलोकन में अधिक ईमानदार हैं, कक्षा परीक्षा में बेहतर प्रदर्शन, पढ़ाई में नियमित, और समाचार पत्र पढ़ने में नियमित हैं।

सन्दर्भ

आहूजा, आर. (1977) कॉलेज युवा और नशीले पदार्थों का दुरुपयोग अप्रकाशित शोध रिपोर्ट, समाजशास्त्र विभाग, विश्वविद्यालय जयपुर।

आहूजा, आर. (1981), युवा और नशीली पदार्थों का दुरुपयोग, डी. मोहन एट अल. (संपादक), भारत में नशीले पदार्थों के दुरुपयोग पर वर्तमान शोध, जेमिनी प्रिंटर्स दिल्ली, पृष्ठ 32-43।

धवन, ए., पट्टनायक, आर. डी., चोपड़ा, ए., टिकू, वी. के., और कुमार, आर. (2017) भारत में मादक पदार्थों का उपयोग करने वाले बच्चों का पैटर्न और प्रोफाइलः अंतर्दृष्टि और सिफारिशें। नेशनल मेडिकल जर्नल ऑफ इंडिया, 30 (4)।

नायक, डी. (2016) किशोर समूह के बीच मादक द्रव्यों के सेवन का ज्ञान और अभ्यास-एक वर्णनात्मक अध्ययन। इंटरनेशनल जर्नल ऑफ नर्सिंग एजुकेशन एंड रिसर्च, 4 (2) 119-121।

ड्रग्स एंड क्राइम पर संयुक्त राष्ट्र कार्यालय (यूएनओडीसी) विश्व ड्रग रिपोर्ट 2023 (संयुक्त राष्ट्र प्रकाशन, 2023)।