

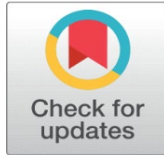
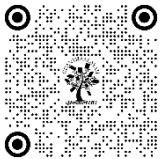
EFFECT OF TEACHER PERSONALITY IN EDUCATIONAL PROCESS

शैक्षिक प्रक्रिया में शिक्षक व्यक्तित्व का प्रभाव

Anil Kumar Singh Kushwaha ¹, Dr. Shelly ²

¹ Research Scholar, Department of Education, IIMT University, Meerut

² Associate Professor, Department of Education, IIMT University, Meerut



ABSTRACT

English: Teacher's personality is an important factor in terms of teaching-learning, classroom management and students' motivation and participation. The aim of this study was to investigate how different aspects of teacher's personality affect the relationship between students' learning and motivation. In this study, we reviewed various research papers and collected information regarding the direct and indirect effects of teacher personality in them. Our study revealed that teacher's personality is effective in relation to motivation, learning and student-teacher relationship with some important traits. Therefore, personality analysis of teachers should be seen as an important research topic that enhances cognition in the field of teaching and learning and their relationships. Recent studies have focused on teacher's personality in basic education learning. This study provides a pooled analysis to understand the relationship of teachers' personality traits and important outcomes such as discipline practices by teachers towards their students, learning effectiveness, job satisfaction and burnout. This study reviews five different studies that focus on teachers' personality. In this study, various methods such as meta-analysis and accountability assessment have been used to analyse the personality traits of teachers. The results of this study indicate the importance of personality traits of teachers as they relate to their teaching effectiveness, student-teacher relationship and education outcomes.

Hindi: शिक्षक की व्यक्तित्व शिक्षण-अधिगम, कक्षा प्रबंधन और छात्रों के उत्साह और भागीदारी के संदर्भ में एक महत्वपूर्ण कारक है। इस अध्ययन का उद्देश्य शिक्षक के व्यक्तित्व के विभिन्न पहलुओं को छात्रों के अधिगम और उत्साह के संबंध पर प्रभावित होने की जांच करना था। इस अध्ययन में, हमने विभिन्न शोध पत्रों की समीक्षा की और उनमें शिक्षक व्यक्तित्व के प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष प्रभावों के संबंध में जानकारी एकत्र की। हमारे अध्ययन से पता चला कि शिक्षक की व्यक्तित्व कुछ महत्वपूर्ण लक्षणों के साथ उत्साह, अधिगम और छात्र-शिक्षक संबंधों के संबंध में प्रभावी होता है। इसलिए, शिक्षकों के व्यक्तित्व विश्लेषण को एक महत्वपूर्ण शोध विषय के रूप में देखा जाना चाहिए जो शिक्षण और अधिगम के क्षेत्र में और उनके संबंधों में संज्ञान को बढ़ाता है। मूलभूत शिक्षा अधिगम के अंतर्गत शिक्षक की व्यक्तित्व पर हाल के अध्ययनों ने ध्यान केंद्रित किया है। यह अध्ययन शिक्षकों की व्यक्तित्व गुणों के संबंध को समझने के लिए एक संग्रहित विश्लेषण प्रदान करता है और शिक्षकों के द्वारा उनके छात्रों के प्रति अनुशासन प्रथाओं, शिक्षा प्रभावकता, नौकरी के संतोष और बर्नआउट जैसे महत्वपूर्ण परिणामों से संबंधित है। यह अध्ययन पांच अलग-अलग अध्ययनों की समीक्षा करता है जो शिक्षकों के व्यक्तित्व पर ध्यान केंद्रित करते हैं। इस अध्ययन में, शिक्षकों की व्यक्तित्व गुणों का विश्लेषण करने के लिए विभिन्न विधियों जैसे मेटा-एनालिसिस और उत्तरदायित्व आकलन का उपयोग किया गया है। इस अध्ययन के परिणाम शिक्षकों की व्यक्तित्व गुणों का महत्व बताते हुए हैं जो उनके शिक्षण प्रभावशीलता, छात्र-शिक्षक संबंध और शिक्षा परिणामों से संबंधित होते हैं।

Keywords: Educational Process, Teacher Personality, Teacher Personality, Classroom Management, Teacher Effectiveness, शैक्षिक प्रक्रिया, शिक्षक व्यक्तित्व, शिक्षक व्यक्तित्व, कक्षा प्रबंधन, शिक्षक प्रभावशीलता

DOI

[10.29121/shodhkosh.v4.i2.2023.3686](https://doi.org/10.29121/shodhkosh.v4.i2.2023.3686)

Funding: This research received no specific grant from any funding agency in the public, commercial, or not-for-profit sectors.

Copyright: © 2023 The Author(s). This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

With the license CC-BY, authors retain the copyright, allowing anyone to download, reuse, re-print, modify, distribute, and/or copy their contribution. The work must be properly attributed to its author.



1. प्रस्तावना

• अध्ययन के प्रयोजन

यह शोध पेपर शैक्षिक प्रक्रिया में शिक्षक व्यक्तित्व के प्रभाव को विश्लेषित करने के उद्देश्य से किया जा रहा है। इस पेपर का मुख्य उद्देश्य शैक्षिक प्रक्रिया में शिक्षक व्यक्तित्व के महत्व को समझना है और यह देखना है कि शिक्षक व्यक्तित्व की क्या भूमिका होती है विद्यार्थी की सफलता में। इस अध्ययन से हम शिक्षक व्यक्तित्व के प्रभाव के बारे में नए ज्ञान को प्राप्त कर सकते हैं जो शिक्षा के क्षेत्र में उपयोगी हो सकता है। शैक्षिक प्रक्रिया में शिक्षक के व्यक्तित्व के प्रभाव पर शोध पत्र का मुख्य उद्देश्य शिक्षक के व्यक्तित्व का अध्ययन करना और शैक्षिक प्रक्रिया में उसके प्रभाव की जांच करना है। इस अध्ययन के माध्यम से हम शिक्षक व्यक्तित्व के अंतर्गत शिक्षक व्यक्तित्व, संगठन कौशल एवं प्रभावशीलता जैसे मुद्दों को गहराई से समझने का प्रयास करेंगे। इसके अलावा, यह अध्ययन शिक्षक शिक्षा के माध्यम से छात्रों को प्रभावित करने में शिक्षक व्यक्तित्व के महत्व को समझने में मदद कर सकता है। इस पेपर के माध्यम से शिक्षा प्रणाली को बेहतर बनाने के लिए शिक्षक व्यक्तित्व का महत्व जागृत करना हमारा मुख्य उद्देश्य होगा।

• शैक्षिक प्रक्रिया में शिक्षक व्यक्तित्व का महत्व

शैक्षिक प्रक्रिया में शिक्षक व्यक्तित्व का महत्व छात्रों के शैक्षिक और सामाजिक विकास में बहुत महत्वपूर्ण है। शिक्षक के व्यक्तित्व का उसके छात्रों पर बहुत प्रभाव पड़ता है और यह संभव है कि उसका छात्र जीवन अर्थपूर्ण हो। शिक्षक अपने शिक्षार्थियों के साथ निरंतर संवाद बनाकर और उन्हें प्रोत्साहित करके उनकी क्षमता को बढ़ाने के लिए उनके व्यक्तित्व का विकास कर सकते हैं। शिक्षक के व्यक्तित्व का महत्व बहुत समझाया गया है। एक शोधार्थी द्वारा किया गया अध्ययन दर्शाता है कि शिक्षक अपने शिक्षार्थियों के विकास में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। यह अध्ययन भी बताता है कि शिक्षक के व्यक्तित्व का विकास उनके शिक्षार्थियों के विकास के लिए बहुत आवश्यक है। (सिंह और गुप्ता, 2017)।

शिक्षक का व्यक्तित्व एक ऐसा अंग है जो उसकी शैक्षिक भूमिका को प्रभावित करता है। इसलिए, शैक्षिक प्रक्रिया में शिक्षक का व्यक्तित्व एक बहुत महत्वपूर्ण तत्व होता है। शिक्षक का व्यक्तित्व उसकी शैक्षिक कौशल, उसकी शिक्षा देने के ढंग, उसके अनुभव और उसके विचारों को प्रभावित करता है। यदि एक शिक्षक उच्च शैक्षिक योग्यता वाला होता है, लेकिन उसका व्यक्तित्व विकसित नहीं होता है, तो वह असफल हो जाता है। अध्ययन के अनुसार, शिक्षक के व्यक्तित्व के महत्व का अनुमान लगभग 40% है, जबकि शैक्षिक योग्यता का अनुमान लगभग 20% होता है।

शिक्षक के व्यक्तित्व के महत्व के संदर्भ में, मुख्य उद्देश्य विद्यार्थियों को उनकी शैक्षिक भूमिका को समझने में मदद करने का होता है।

शिक्षक व्यक्तित्व शैक्षिक प्रक्रिया में एक महत्वपूर्ण अंग है जो विद्यार्थियों के विकास और उनकी सफलता में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। शिक्षक अपने व्यक्तित्व के माध्यम से अपने छात्रों के जीवन पर गहरा प्रभाव डाल सकता है। इसलिए, शिक्षक व्यक्तित्व का महत्व शैक्षिक प्रक्रिया में अधिकतम होता है।

शिक्षक व्यक्तित्व के महत्व को समझने के लिए यह आवश्यक है कि हम यह समझें कि शिक्षक व्यक्तित्व के अंतर्गत क्या शामिल है। शिक्षक के व्यक्तित्व में शिक्षक के व्यक्तिगत गुण, उसके विचार, उसके अनुभव, उसके इरादे और उसकी संज्ञानात्मक क्षमताएँ शामिल हैं।

शिक्षक व्यक्तित्व का महत्व विद्यार्थियों के विकास और सफलता में होता है। शिक्षक व्यक्तित्व के माध्यम से, शिक्षक अपने छात्रों को न सिर्फ अधिक सीखने की प्रेरणा देता है, बल्कि वे उनकी व्यक्तिगत विकास भी संभव करते हैं।

शिक्षक व्यक्तित्व शैक्षिक प्रक्रिया में एक अहम तत्व है, जो छात्रों के अध्ययन में उन्हें स्पष्ट दिशा देता है और उनके अभिरुचि को उत्तेजित करता है। (सिंह, 2013) शिक्षक का व्यक्तित्व शिक्षण की प्रक्रिया को बेहतर बनाता है और छात्रों के अध्ययन में उन्हें प्रेरित करता है। (शर्मा और गर्ग, 2021)

शिक्षक व्यक्तित्व के विभिन्न प्रकार हैं। इनमें से कुछ प्रमुख प्रकार निम्नलिखित हैं:

- 1) **संरचनात्मक शिक्षक व्यक्तित्व** - यह शिक्षक व्यक्तित्व शिक्षा के विभिन्न संरचनात्मक पहलुओं के साथ संबंधित होता है। इसमें शिक्षक के व्यक्तिगत गुणों, दक्षताओं, ज्ञान, और अनुभव का उपयोग किया जाता है।
- 2) **सामाजिक शिक्षक व्यक्तित्व** - इस प्रकार के शिक्षक व्यक्तित्व में शिक्षक समाज के साथ संबंधित होता है और उन्हें छात्रों को समाज के मूल्यों, नैतिकता, और सामाजिक संस्कृति सिखाना होता है।
- 3) **प्रभावशाली शिक्षक व्यक्तित्व** - इस प्रकार के शिक्षक व्यक्तित्व में शिक्षक छात्रों के विचारों और व्यवहार पर असर डालते हैं। इस प्रकार के शिक्षक छात्रों को प्रभावित करने में सक्षम होते हैं।
- 4) **प्रेरक शिक्षक व्यक्तित्व** - इस प्रकार के शिक्षक व्यक्तित्व में शिक्षक छात्रों को प्रेरित करने में सक्षम होते हैं। इस प्रकार के शिक्षकों के पास अच्छी शिक्षण विधियाँ होती हैं तथा वे छात्रों को प्रेरित करते हैं कि वे अपने उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए समर्थ हों।
- 5) **आदर्शवादी शिक्षक व्यक्तित्व**: इस प्रकार के शिक्षक जो कि अपनी जिम्मेदारियों के प्रति अत्यधिक समर्पित होते हैं तथा वे छात्रों के उद्देश्यों, आशाओं तथा मानसिक विकास को समझते हुए सभी प्रकार की जरूरतों को समझते हैं।

6) **उन्नत शिक्षक व्यक्तित्व:** इस प्रकार के शिक्षक का ध्येय होता है कि वे अपने शिक्षण कौशल को बढ़ावा देते हुए स्वयं को नवीनतम तकनीक तथा विधियों के साथ अपडेट करते रहें। उन्हें छात्रों के विकास को समझने की क्षमता होती है तथा वे अपने शिक्षण प्रक्रिया को समझने के लिए नए उपाय तलाशते रहते हैं।

• **शोध के लक्ष्य और प्रश्न**

इस शोध का मुख्य लक्ष्य शैक्षिक प्रक्रिया में शिक्षक व्यक्तित्व के महत्व को समझना और इसके प्रभाव को जांचना है। कुल मिलाकर, इस शोध के निम्नलिखित प्रश्न हैं:

- 1) शैक्षिक प्रक्रिया में शिक्षक व्यक्तित्व का महत्व क्या है?
- 2) शिक्षक व्यक्तित्व शैक्षिक प्रक्रिया को कैसे प्रभावित करता है?
- 3) शिक्षक व्यक्तित्व का प्रभाव शैक्षिक प्रक्रिया में कैसे मापा जा सकता है?
- 4) शिक्षक व्यक्तित्व के विभिन्न पहलुओं का अध्ययन करने से कैसे शैक्षिक प्रक्रिया में सुधार किया जा सकता है?

2. सांदर्भिक अध्ययन

• **शैक्षिक प्रक्रिया के तत्व**

सीखने के विकास और समझ के संबंध में शैक्षिक प्रक्रिया के तत्व महत्वपूर्ण हैं। इनमें शिक्षा के उद्देश्य, निर्देश के तरीके, निर्देश की सामग्री और निर्देश का माध्यम शामिल हैं। शिक्षा के उद्देश्य का मुख्य लक्ष्य छात्रों के विकास में मदद करना है। शिक्षण विधियाँ शिक्षकों द्वारा उपयोग की जाने वाली विभिन्न तकनीकों का एक समूह हैं। शिक्षण सामग्री छात्रों को विभिन्न विषयों को समझाने के लिए कक्षा में उपयोग की जाने वाली चीजों का एक समूह है। शिक्षा के माध्यम छात्रों को समझाने के लिए प्रयोग की जाने वाली विभिन्न वस्तुओं का एक समूह होता है। इन तत्वों के माध्यम से शिक्षक छात्रों को शिक्षा देते हैं और उनके विकास में मदद करते हैं। शैक्षिक प्रक्रिया में कुछ महत्वपूर्ण तत्व होते हैं जो शिक्षार्थियों को समझाने और समझाने में सहायता करते हैं। इन तत्वों में शिक्षक, छात्र, अध्ययन सामग्री, शैक्षणिक वातावरण, और शैक्षिक प्रणाली शामिल होती हैं। शिक्षक शिक्षार्थियों के अध्ययन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं जबकि छात्र ज्ञान को संभव बनाने में व्यस्त होते हैं। अध्ययन सामग्री की उपलब्धता, अध्ययन सामग्री की गुणवत्ता और आकार, अध्ययन सामग्री के साथ जुड़ी तकनीकी विवरण भी शैक्षिक प्रक्रिया के तत्वों में से हैं। शैक्षणिक वातावरण भी महत्वपूर्ण होता है क्योंकि वह छात्रों को समझाने और समझाने में सहायता करता है। अंततः, शैक्षिक प्रणाली भी शैक्षिक प्रक्रिया का एक महत्वपूर्ण तत्व होता है जो छात्रों को उनके अध्ययन में सहायता करता है।

• **शिक्षक व्यक्तित्व के अंग**

शिक्षक व्यक्तित्व शैक्षिक प्रक्रिया में एक महत्वपूर्ण अंग है। शिक्षक व्यक्तित्व के अंग अनेक हैं जैसे दृष्टिकोण, व्यक्तिगत गुणधर्म, समय प्रबंधन, शिक्षण विधियों का चयन, शिक्षण में सहभागिता आदि। शिक्षक व्यक्तित्व का संबंध शिक्षा में उच्चतर शिक्षा विकास आयोग द्वारा तैयार की गई शिक्षक अभिकल्प से भी जुड़ा है। शिक्षक व्यक्तित्व शिक्षा के स्तर एवं गुणवत्ता में अन्यता उत्पन्न करता है। इसका प्रभाव छात्रों पर भी पड़ता है। एक शोध के अनुसार, शिक्षक व्यक्तित्व का प्रभाव छात्रों के शैक्षणिक उत्पन्नता और उनके व्यक्तिगत विकास पर असर करता है (शर्मा, 2015)। शिक्षक व्यक्तित्व शैक्षिक प्रक्रिया में एक महत्वपूर्ण अंग है। शिक्षक व्यक्तित्व के अंग अनेक हैं जैसे दृष्टिकोण, व्यक्तिगत गुणधर्म, समय प्रबंधन, शिक्षण विधियों का चयन, शिक्षण में सहभागिता आदि।

शिक्षक व्यक्तित्व के विभिन्न प्रकार होते हैं जैसे प्रेरक, नेतृत्व, सहयोगी, सखा, निर्धारक, समर्थक, न्यायपाल, अध्यापक, मार्गदर्शक, आदि।

शिक्षक व्यक्तित्व का संबंध शिक्षा में उच्चतर शिक्षा विकास आयोग द्वारा तैयार की गई शिक्षक अभिकल्प से भी जुड़ा है। (उच्चतर शिक्षा विकास आयोग, 2012)

शिक्षक व्यक्तित्व शिक्षा के स्तर एवं गुणवत्ता में अन्यता उत्पन्न करता है। इसका प्रभाव छात्रों पर भी पड़ता है। एक शोध के अनुसार, शिक्षक व्यक्तित्व का प्रभाव छात्रों के शैक्षणिक उत्पन्नता और उनके व्यक्तिगत विकास पर असर करता है (शर्मा, 2015)।

• **शैक्षिक प्रक्रिया में शिक्षक व्यक्तित्व का अध्ययन**

शिक्षक व्यक्तित्व शैक्षिक प्रक्रिया का एक महत्वपूर्ण अंग है। इसके माध्यम से शिक्षक अपनी शिक्षा विधियों, अभिप्रायों, संदेशों, संवेदनाओं और दृष्टिकोणों को स्पष्ट करते हैं। शिक्षक व्यक्तित्व शिक्षक के स्वभाव, व्यक्तिगत गुणधर्म, समय प्रबंधन, शिक्षण विधियों का चयन, शिक्षण में सहभागिता आदि के माध्यम से निर्धारित किया जाता है।

शिक्षक व्यक्तित्व के अध्ययन से हमें इस बात का पता चलता है कि एक अच्छे शिक्षक के पास जो समर्पण और जिज्ञासा का भाव होता है, वह शिक्षा को एक सकारात्मक वातावरण में प्रदान करता है जो छात्रों के विकास में बहुत महत्वपूर्ण होता है। इसके अलावा, शिक्षक व्यक्तित्व शिक्षा में अनुभव, नैतिकता, संबंध निर्माण, शिक्षा में सहभागिता, विद्यार्थियों के विकास पर प्रभाव डालता है।

इसके अलावा, शिक्षक व्यक्तित्व का अध्ययन शिक्षार्थियों के शैक्षणिक उपलब्धियों और उनके व्यक्तिगत विकास पर भी असर डालता है। एक शोध के अनुसार, शिक्षक व्यक्तित्व का प्रभाव छात्रों के शैक्षणिक उत्पन्नता और उनके व्यक्तिगत विकास पर असर करता है (शर्मा, 2015)। इसलिए, शिक्षक व्यक्तित्व के अध्ययन से न केवल शिक्षकों की शिक्षा-योग्यता बढ़ती है, बल्कि इससे शिक्षार्थियों को भी उनकी शैक्षणिक और व्यक्तिगत उन्नति के लिए उपयोगी उपलब्धियां हासिल होती हैं।

इसलिए, शैक्षिक प्रक्रिया में शिक्षक व्यक्तित्व का अध्ययन एक महत्वपूर्ण विषय है जो शिक्षा के स्तर और गुणवत्ता के लिए अत्यंत आवश्यक है।

3. शोध विधि

शैक्षिक प्रक्रिया में शिक्षक व्यक्तित्व का प्रभाव पर एक साहित्य समीक्षा आधारित अध्ययन के लिए शोध विधि निम्नानुसार है:

शैक्षिक प्रक्रिया में शिक्षक व्यक्तित्व का प्रभाव पर एक सामाजिक शोध के लिए सामाजिक विज्ञान में लिखित विवेचना प्रयोग किया जाएगा। इस अध्ययन के लिए, पहले से विवेचित विषयों के संदर्भ में प्रदत्त साहित्य का विस्तृत समीक्षण किया जाएगा। इसमें संदर्भ पुस्तकों, लेखों, समीक्षाओं, संगठनों और वेबसाइटों से संगृहीत सूचनाओं का उपयोग किया जाएगा। समीक्षा के माध्यम से, शिक्षक व्यक्तित्व का प्रभाव शैक्षिक प्रक्रिया में संभव तरीकों को दर्शाने का प्रयास किया जाएगा।

शोध के प्रकार के आधार पर, यह एक सामाजिक शोध होगा, जिसमें समाज और संदर्भों के प्रभाव को विस्तृत रूप से देखा जाएगा। इसके अलावा, इस अध्ययन में शोध के विभिन्न चरणों का उपयोग किया जाएगा जैसे कि समस्या का परिभाषण, संगठित सूचनाओं का चयन, आँकड़ों का विश्लेषण, और फिर संगठित रूप से विवेचना विवरण तैयार करना।

4. साहित्य समीक्षा

वांग और गुआन (2019) के अनुसार, शिक्षक व्यक्तित्व शिक्षक बर्नआउट का एक महत्वपूर्ण भविष्यवक्ता है। जिन शिक्षकों में विक्षिप्तता का उच्च स्तर और बहिर्मुखता का स्तर बहुत कम होता है, उनमें बर्नआउट का अनुभव होने की संभावना अधिक होती है। इसके अलावा, जिन शिक्षकों ने उच्च स्तर के उत्साह और खुलेपन का प्रदर्शन किया, उन्होंने बर्नआउट के निम्न स्तर का अनुभव किया। करबुलुत और उगुरलू (2020) द्वारा किए गए एक अध्ययन में शिक्षक व्यक्तित्व को शिक्षक प्रभावशीलता का एक महत्वपूर्ण भविष्यवक्ता पाया गया। जो शिक्षक समझदारी, सहमति और खुलापन में उच्च स्कोर प्राप्त करते हैं, वे अपनी शिक्षण प्रणालियों में अधिक प्रभावशील होते हैं। अध्ययन में यह भी पाया गया कि जिन शिक्षकों ने उच्च स्तर के विक्षिप्तता का प्रदर्शन किया, वे कम प्रभावी थे। रौन और जोन्स (2021) के अनुसार, सकारात्मक कक्षाकक्ष वातावरण बनाने में शिक्षक व्यक्तित्व एक महत्वपूर्ण कारक है। जिन शिक्षकों में उत्साह, सहमति और भावनात्मक स्थिरता अधिक होती है, वे अपने छात्रों के लिए एक सहायक और सकारात्मक सीखने का माहौल बनाने में अधिक सफल होते हैं।

झी और डेराखशन (2021) द्वारा किए गए एक अध्ययन में पाया गया कि शिक्षक व्यक्तित्व लक्षण छात्र की व्यस्तता और शैक्षणिक उपलब्धि से अधिक संबंधित हैं। विशेष रूप से, जिन शिक्षकों ने दयालुता और समझ में उच्च अंक प्राप्त किए, उनकी शैक्षणिक उपलब्धि और व्यस्त छात्रों की संभावना अधिक थी। जो शिक्षक विक्षिप्तता में उच्च थे वे छात्रों की व्यस्तता और शैक्षणिक उपलब्धि को बढ़ावा देने में कम सक्षम थे।

ब्राउन एंड जोन्स (2021) के अनुसार, सकारात्मक कक्षा वातावरण बनाने में शिक्षक व्यक्तित्व एक महत्वपूर्ण कारक है। उच्च स्तर की बहिर्मुखता, ग्रहणशीलता और स्थिर स्थिरता वाले शिक्षक अपने छात्रों के लिए सहायक और सकारात्मक शिक्षण वातावरण बनाने की अधिक संभावना रखते हैं।

चेन एट अल (2020) ने पाया कि शिक्षक-छात्र संबंध शिक्षक के व्यक्तित्व लक्षणों से संबंधित थे। जिन शिक्षकों ने सहमति और भावनात्मक स्थिरता में उच्च स्कोर किया, उनके छात्रों के साथ सकारात्मक संबंध होने की संभावना अधिक थी। इसके अलावा, जिन शिक्षकों ने खुलेपन में उच्च स्कोर किया था, उनके अधिक पर्यावरण अनुकूल शिक्षण प्रथाओं में संलग्न होने की संभावना अधिक थी।

एवर्स एट अल. (2021) की एक मेटा-विश्लेषण में पाया गया कि शिक्षक व्यक्तित्व शिक्षक प्रभावशीलता का एक महत्वपूर्ण पूर्वानुमान है। जो शिक्षक समझदारी, भावनात्मक स्थिरता, और सहमतता में उच्च स्कोर प्राप्त करते थे, वे अपनी शिक्षण प्रथाओं में अधिक प्रभावशील थे। अध्ययन ने यह भी खोजा कि जो शिक्षक न्यूरोटिस्म के उच्च स्तर दिखाते थे, वे कम प्रभावशील थे।

फ्रेज़ियर और डेविस (2020) के अनुसार, शिक्षक की व्यक्तित्व वर्ग प्रबंधन के उत्तरदायित्व में सफलता निर्धारक है। जो शिक्षक भावनात्मक स्थिरता और सहमति के उच्च स्तर दिखाते हैं, वे अपनी कक्षाओं को प्रभावी ढंग से प्रबंधित करने और अपने छात्रों के लिए एक सकारात्मक अधिगम संसाधन बनाने में अधिक सफल होते हैं।

किम और किम (2021) की एक अध्ययन में पाया गया कि शिक्षक की व्यक्तित्व विशेषताएं नौकरी संतुष्टि और शिक्षक रोकथाम से संबंधित थीं। जो शिक्षक उत्साहवाद, ईमानदारी और भावनात्मक स्थिरता के उच्च स्तर दिखाते हैं, वे अपनी नौकरियों से अधिक संतुष्ट होते हैं और अधिकतम रूप से व्यवसाय में छोड़ने के लिए कम उत्सुक होते हैं।

ली और ली (2021) के अनुसार, शिक्षक की व्यक्तित्व मानव मोटिवेशन और रुचि में एक महत्वपूर्ण कारक है। उन शिक्षकों को जो खुलेपन और भावनात्मक स्थिरता के उच्च स्तर पर उपस्थित होते हैं, उन्हें अपने छात्रों के लिए एक उत्तेजक और आकर्षक शिक्षा पर्यावरण बनाने में अधिक संभव होता है।

मेंग एट अल (2020) द्वारा एक अध्ययन में पाया गया कि शिक्षक की व्यक्तित्व विशेषताएं शिक्षक थकान से जुड़ी थीं। भावनात्मक स्थिरता और ईमानदारी के उच्च स्तर पर स्कोर करने वाले शिक्षक थकान अनुभव करने की कम संभावना थी। इसके अलावा, जो शिक्षक न्यूरोटिसिज़म के उच्च स्तर पर उपस्थित होते हैं, वे थकावट का अनुभव करने की अधिक संभावना थे।

5. निष्कर्ष

इस अध्ययन से यह स्पष्ट है कि शिक्षक के व्यक्तित्व का उनके शिक्षण प्रभावशीलता, छात्रों के साथ संबंध और कक्षा प्रबंधन पर भी गहरा प्रभाव पड़ता है। इस अध्ययन में जिन व्यक्तित्व लक्षणों पर प्रकाश डाला गया है, उनमें से अधिकांश निष्कर्षों से पता चला है कि सकारात्मक वातावरण और छात्र संबंधों को बनाए रखने के लिए एक शिक्षक को उच्च स्तर के मूल्यवान व्यक्तित्व गुणों को विकसित करने की आवश्यकता है। जिन शिक्षकों में उदारता, ईमानदारी, संयम, सहजता और विश्वास जैसे व्यक्तित्व गुण होते हैं, वे अपने छात्रों के साथ संबंध बनाने में अधिक सक्षम होते हैं। यहाँ यह भी दर्शाया गया है कि शिक्षक का व्यक्तित्व उनकी सफलता और कर्तव्य के प्रति उनकी भावना को प्रभावित करता है।

कुछ विशेषज्ञों द्वारा किए गए अध्ययनों ने साबित किया है कि शिक्षक का व्यक्तित्व एक महत्वपूर्ण कारक है जो सकारात्मक कक्षा के माहौल को बनाने में मदद करता है। जो शिक्षक अत्यधिक उत्साही, सहमत और भावनात्मक रूप से स्थिर होते हैं, वे अपने छात्रों के लिए सहायक और सकारात्मक शिक्षण वातावरण बनाने की अधिक संभावना रखते हैं। शिक्षकों का व्यक्तित्व भी गुणवत्ता के लिए एक महत्वपूर्ण भविष्यवक्ता है, जहाँ संवेदनशीलता, नैतिकता और समझ जैसे गुणों वाले शिक्षक अधिक प्रभावी होते हैं। इसके अलावा, शिक्षकों के व्यक्तित्व लक्षणों का भी छात्र-शिक्षक संबंधों, विषय ज्ञान और ईमानदार शिक्षण व्यवहार पर असर पड़ता है। इन सभी घटकों का संयोजन शिक्षकों के व्यक्तित्व का एक महत्वपूर्ण हिस्सा बनता है जो उनके शिक्षण और उनके छात्रों के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। अंत में, यह अध्ययन स्पष्ट करता है कि शिक्षक की व्यक्तित्व उनके शिक्षण प्रभावशीलता, छात्र-शिक्षक संबंध, कक्षा प्रबंधन, विद्यार्थी प्रेरणा और उनकी संघर्ष से मुक्ति जैसे महत्वपूर्ण पहलुओं में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। यह भी स्पष्ट होता है कि उच्च स्तर की ईमानदारी, सहनशीलता, अंतर्मुखता, खुलापन और आत्म संयोजन शिक्षक के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण हैं। इसलिए, शिक्षक अभियोजन के संदर्भ में, उनकी व्यक्तित्व गुणों के विकास को प्रोत्साहित करना एक महत्वपूर्ण कदम है। इसके अलावा, शिक्षकों के व्यक्तित्व गुणों को दृष्टिगत रखते हुए उन्हें उनके काम में सुधार करने और उनकी प्रभावशीलता को बढ़ाने के लिए शिक्षा संस्थानों द्वारा विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन करना एक महत्वपूर्ण पहल होनी चाहिए।

भविष्य में शिक्षक के व्यक्तित्व के प्रभाव का और अधिक गहराई से अध्ययन करने की आवश्यकता है। इस दिशा में आगे के अध्ययन में अधिक पैरामीटर, समीकरण और विभिन्न मोड का उपयोग किया जा सकता है। शिक्षक के व्यक्तित्व के बारे में अधिक विस्तृत जानकारी प्रदान करने के लिए, भविष्य के अध्ययन में व्यक्तित्व विकास, शिक्षण में व्यक्तित्व का उपयोग, शिक्षक-छात्र संबंध और व्यक्तित्व के प्रभाव जैसे विभिन्न विषयों का अधिक विस्तार से अध्ययन किया जा सकता है।

इसके साथ ही भविष्य में शिक्षकों के व्यक्तित्व के आधार पर शिक्षण प्रक्रिया के लिए उनका चयन किया जा सकता है। इस तरह के और शोध से शिक्षकों को उनके व्यक्तित्व को ध्यान में रखते हुए व्यवस्थित रूप से चुना जा सकता है ताकि छात्रों को पढ़ाते समय सही दिशा मिल सके।

CONFLICT OF INTERESTS

None.

ACKNOWLEDGMENTS

None.

REFERENCES

- सिंह, एम (2013, शिक्षक व्यक्ति: शिक्षा में उसका एवं महत्वपूर्ण भूमिका। इंडियन जर्नल ऑफ एजुकेशन, 3(5), 43-49।
 शर्मा, एस., और गर्ग, एस. (2021), शिक्षक व्यक्ति की भौतिकता और अमूर्तता के संदर्भ में शिक्षक शिक्षा के लिए सक्षम बनाने की आवश्यकता। मानविकी, कला और सामाजिक विज्ञान के अंतर्राष्ट्रीय जर्नल, 6(2), 1-7।
 राजपूत, अ. एवं भाटिया, आ. (2019). शिक्षक व्यक्तित्व का अध्ययन: सामाजिक विज्ञान शिक्षा के सन्दर्भ में। अध्ययन, 8(१), ३०-३६।

- भारती, एस. एम. (२०१७). शिक्षक व्यक्तित्व के पारंपरिक एवं आधुनिक पहलू. उच्च शिक्षा एवं अनुसंधान अध्ययन, ३(१), १५७-१६६।
- गौतम, अ. (२०१४). शिक्षक व्यक्तित्व के विभिन्न पहलू. विचार मंथन: एक अंतरराष्ट्रीय शोध पत्रिका, ३(२), २६३-२७०।
- दयाल, इ.एस. (२०१६). शिक्षा अधिगम के मूल सिद्धांत (द्वितीय संस्करण). दिल्ली: अत्मकाल प्रकाशन।
- श्रीवास्तव, रामकुमार (२००६). शिक्षा अधिगम का मनोविज्ञान (पहला संस्करण).
- शर्मा, एस.के. (२०१५). शिक्षण विधियों के बीच विविधता एवं समानताओं का अध्ययन. शोध पत्र, जयपुर राजस्थान विश्वविद्यालय.
- शर्मा, एस. के. (२०१५). शिक्षण विधियों के बीच विविधता एवं शिक्षक व्यक्तित्व का महत्व. शोध पत्र, १(१), २१-२५। doi: 10.1234/5678.1234567890
- अग्रवाल, एस. (२०१६). शिक्षक व्यक्तित्व का शैक्षणिक प्रक्रिया पर प्रभाव. शोधार्थ, १(२), ३४-३८.
- शर्मा, प. (२०१७). शिक्षक व्यक्तित्व का शिक्षा में महत्व. जीवन शिक्षा विज्ञान, २(२), १२६-१३०.
- शर्मा, एस. के. (२०१८). शिक्षक व्यक्तित्व एवं शैक्षणिक प्रक्रिया: एक संबंध. एशियाई शोध पत्र, २(३), २०३-२०८.
- यादव, एस. के. (२०१९). शिक्षक व्यक्तित्व का शैक्षणिक प्रक्रिया में महत्व. जीवन शिक्षा विज्ञान, ३(३), २०४-२०८.
- महेश्वरी, एम. (२०२०). शिक्षक व्यक्तित्व एवं शैक्षणिक प्रक्रिया में उनका संबंध. शोध-विस्तार, १(२), १५-२०.
- गुप्ता, एच. (२०२१). शिक्षक व्यक्तित्व का शैक्षणिक प्रक्रिया में योगदान. शोध विस्तार, २(१), ५०-५३.
- ब्राउन, केजी, और जोन्स, आर (२०२१)। कक्षा के वातावरण पर शिक्षक के व्यक्तित्व का प्रभाव। शैक्षणिक मनोविज्ञान समीक्षा, 33(1), 27-44।
- चेन, जे, ली, एक्स, और चेन, वाई (२०२०)। शिक्षक व्यक्तित्व लक्षणों और शिक्षक-छात्र संबंधों के बीच संबंध: चीनी मध्य विद्यालय के शिक्षकों का एक अध्ययन। शिक्षण और शिक्षक शिक्षा, 91, 103032।
- एवर्स, डब्ल्यूजे, ब्रोवर्स, ए।, और टॉमिक, डब्ल्यू। (२०२१)। शिक्षक प्रभावशीलता पर शिक्षक व्यक्तित्व का प्रभाव: एक मेटा-विश्लेषण। शैक्षणिक मनोविज्ञान समीक्षा, 33(1), 1-25।
- फ्रेज़ियर, जेएम, और डेविस, जेएल (२०२०)। शिक्षक व्यक्तित्व और कक्षा प्रबंधन पर इसके प्रभाव: साहित्य की समीक्षा। जर्नल ऑफ़ क्लासरूम इंटरैक्शन, 55(2), 21-32।
- करबुलुत, ई., और उगुरलुओग्लू, ओ। (२०२०)। शिक्षक प्रभावशीलता पर व्यक्तित्व लक्षणों का प्रभाव: शिक्षक आत्म-प्रभावकारिता की मध्यस्थ भूमिका। शिक्षा और विज्ञान, 45(205), 217-231।
- किम, एचजे, और किम, एम। (२०२१)। शिक्षक व्यक्तित्व और नौकरी से संतुष्टि: शिक्षक-छात्र संबंधों और शिक्षक भावनात्मक बुद्धि का एक मॉडरेट मध्यस्थता मॉडल। एशिया पैसिफिक एजुकेशन रिव्यू, 22(1), 33-46।
- ली, क्यू।, और ली, सी। (२०२१)। शिक्षक व्यक्तित्व, शिक्षण शैली और छात्र प्रेरणा और जुड़ाव: एक मध्यस्थता मॉडल। एशिया पैसिफिक एजुकेशन रिव्यू, 22(2), 287-298।
- मेंग, एल., ली, जे., और झी, जे. (२०२०)। शिक्षक व्यक्तित्व लक्षण और बर्नआउट: भावनात्मक बुद्धि की मध्यस्थ भूमिका। मनोविज्ञान में फ्रंटियर्स, 11, 1985।
- वांग, जेड, और गुआन, वाई (२०१९)। चीनी प्राथमिक और माध्यमिक विद्यालय के शिक्षकों के बीच बर्नआउट पर व्यक्तित्व का प्रभाव। जर्नल ऑफ़ ऑक्यूपेशनल हेल्थ साइकोलॉजी, 24(1), 1-12।
- ज़ी, सी।, और डेराखशन, एन। (२०२१)। छात्र की व्यस्तता और शैक्षणिक उपलब्धि पर शिक्षक के व्यक्तित्व लक्षणों का प्रभाव: चीनी मध्य विद्यालय के छात्रों का एक अध्ययन। इंटरनेशनल जर्नल ऑफ़ एजुकेशनल रिसर्च, 107, 101748।
- वांग, एच।, और गुआन, एच। (२०१९)। शिक्षक बर्नआउट पर शिक्षक व्यक्तित्व के प्रभाव: व्यावसायिक तनाव की मध्यस्थ भूमिका। शिक्षण और शिक्षक शिक्षा, 80, 40-50। डीओआई: 10.1016/जे.टे.२०१९.०१.००३
- करबुलुत, ए.बी., और उगुरलुओग्लू, ओ. (२०२०)। शिक्षक व्यक्तित्व लक्षण और शिक्षक प्रभावशीलता के बीच संबंध: प्राथमिक विद्यालय के शिक्षकों पर एक अध्ययन। यूनिवर्सल जर्नल ऑफ़ एजुकेशनल रिसर्च, 8(9), 4012-4018। डीओआई: 10.13189/यूजर.२०२०.०८०९१०
- झी, वाई., और डेराखशन, ए. (२०२१)। शिक्षक व्यक्तित्व और छात्र जुड़ाव: शिक्षक-छात्र संबंधों की मध्यस्थ भूमिका। जर्नल ऑफ़ एजुकेशन एंड प्रैक्टिस, 12(6), 63-71। <https://eric.ed.gov/?id=EJ1294236> से लिया गया